

## Výsledky projektu

V rámci projektu sa bude realizovať pilotné overenie využitia IKT v sociálnom a výchovnom poradenstve.

Výsledkom projektu budú aj intelektuálne produkcie, ktoré spracuje projektové partnerstvo:

- Vnímanie a spotrebiteľské postupy od narodenia digitálnych mladých ľudí;
- pomôcka "mladý digitál": súbor pomôcok na zvýšenie povedomia v otázke rizika závislosti od informačných technológií;
- Využívanie informačných a komunikačných technológií na sociálne a výchovné účely;
- pomôcka "digitálne poradenstvo, je to možné": súbor pomôcok na zvýšenie povedomia a návrhy na lepšie využitie IKT v poradenstve pre mladých, ktorí predčasne ukončili školskú dochádzku;
- Internetová stránka projektu a virtuálne spoločenstvo n dvojsmernú komunikáciu
- súbor pomôcok pre lektorov: ITK v sociálno-výchovnom poradenstve na boj proti predčasnému ukončeniu školskej dochádzky



Viac informácií získate na adrese:

Agentúra RRI, s.r.o.  
Jana Lednická  
[www.2ri.sk](http://www.2ri.sk)

Mail: [rri@slovanet.sk](mailto:rri@slovanet.sk)  
Tel.č.: 042/433-11-17

## Projektoví partneri

Institut Corse de Formation et Recherche en Travail Social (Francúzsko)



Civiform societa cooperativa sociale (Taliansko) - [www.civiform.it](http://www.civiform.it)



Le Centre d'Information et d'Education Populaire (Belgic) - [www.ciep.be](http://www.ciep.be)



Instituto De Soldadura E Qualidade (Portugalsko) - [www.isq.pt](http://www.isq.pt)



Agentúra RRI, s.r.o. (Slovensko) - [www.2ri.sk](http://www.2ri.sk)



ITG CONSEIL (Francúzsko) - [www.itg.fr](http://www.itg.fr)



Quarter Mediation (Holandsko) - [www.quartermediation.eu](http://www.quartermediation.eu)



[www.facebook.com/ticsproject](http://www.facebook.com/ticsproject)



## Projekt TICS

**IKT v sociálnom a výchovnom poradenstve v boji proti predčasnému ukončeniu školskej dochádzky**



*Tento projekt bol financovaný s podporou Európskej Komisie.*

*Táto publikácia reprezentuje výlučne názor autora a Komisia nezodpovedá za akékoľvek použitie informácií obsiahnutých v tejto publikácii*

## Kontext

Predčasné ukončenie školskej dochádzky, strata motivácie, vylúčenie zo školy a problémy so správaním sa stali témami, ktorými sa v našich krajinách musíme vážne zaoberať.

Miera predčasného opustenia školy (ESL - early school leaving) v Európe dosahuje okolo 13,5 %, ale Európska únia si stanovila za cieľ znížiť tento podiel na 10 % do roku 2020. Hoci je jav predčasného ukončenia školskej dochádzky medzinárodným javom, každá krajina má s ním svoje vlastné skúsenosti a má svoje postupy na jeho riešenie.

Vždy boli podporované výmeny skúseností medzi členskými krajinami v oblasti skutočného pokroku v spoločných smeroch, aby sa vyhodnotila efektívnosť vytvorených opatrení v oblasti výchovy a odborného vzdelávania.

Projekt TICS zapadá do týchto spoločných európskych cieľov v oblasti zamestnanosti, inovácií, výchovy a sociálneho začleňovania.

V rámci realizácie projektu budú vytvorené operatívne metódy určené pre odborných pracovníkov v oblasti vzdelávania, sociálnych pracovníkov, odborníkov na začleňovanie a pre tých, ktorých sa dotýkajú sociálne otázky, predovšetkým otázka predčasného ukončenia školskej dochádzky a sociálneho vylúčenia.



## Projekt TICS

Vychádzajúc z problematiky boja proti vymeškávaniu a predčasnému ukončeniu školskej dochádzky, bude sa projekt TICS zaoberať otázkou, aké je miesto poradcov zameriavajúcich sa na sociálnu/profesijnú integráciu alebo mobilitu nezamestnaných v oblasti zamestnanosti, dostupnosti práv, zdravotnej starostlivosti, bývania, občianstva alebo odborného vzdelávania.

Vychádzame z faktu, že dve polia pôsobnosti, predtým samostatné, teda pole výchovy a celoživotného vzdelávania a pole sociálnych vecí sa v súčasnej dobe spájajú.

Odborníci na profesijnú orientáciu a sociálne a pro-profesijné začleňovanie, sociálni pracovníci, tak ako aj učitelia pracujú s mladými ľuďmi, ktorých životná situácia je komplikovaná, v spolupráci a s podporou rodiny.

Pokiaľ máte pracovať s mladými ľuďmi, musíte sa zaujímať o to, čo ich zaujíma, o ich praktiky a pokúsiť sa pochopiť o čo ide.



Partnerstvo projektu TICS ponúka odborným pracovníkom začleniť do ich praxe nový prístup, aby sa stretli a načúvali mladým, ktorých je už teraz menej na ulici, zato čoraz viac prilepených na počítači. Ide teda o podnietenie a vyškolenie odborných pracovníkov, v rámci výchovnej a sociálnej práce, na využívanie ITK a tých technologických postupov, ku ktorým majú mladí taký vzťah a na základe toho začať viesť dialóg.

## Ciele projektu

Projekt TICS má dve inovatívne vetvy:

\* Na jednej strane mladí ľudia oboznámia s tým, že IKT a on-line siete je možné využívať aj iným spôsobom a že na obrazovke môžu nájsť aj odborníkov, ktorí sú pripravení im načúvať a pomôcť/poradiť im.

Okrem iného im môže byť ponúknutá pomoc nájsť väčšiu vyváženosť medzi ich záujmovými činnosťami na počítači a bežnými každodennými aktivitami. Pôjde o to, zvýšiť ich povedomie o negatívnych a vážnych dôsledkoch kybernetickej závislosti; pretože byť neustále v spojení (napr.: "sleep texting") - výsledok nášho moderného spôsobu života - zvyšuje riziko depresie a predčasného ukončenia školskej dochádzky.

\* Na druhej strane odborní pracovníci sa stretnú s mladými ľuďmi v inom prostredí, nie "na ulici". Ak aj väčšina odborných pracovníkov venujúcich sa mladým ľuďom konštatuje, že miesta, kde sa tradične stretávali mladí ľudia, na rohoch ulíc a pri panelákoch, sa vyprázdňujú, je teda s nimi potrebné diskutovať o tom, pričom sa stretávajú a to sú informačné a komunikačné technológie, o ich vízií a o ich dopade na svet a na mladých ľuďoch. Využívanie IKT vo výchovnom procese bude predmetom overovania v praxi/experimentácie v rámci tohto procesu.

